

申請學校國際化計畫書合併檔

學校代碼：114602

編號：

# 學校本位國際教育-學校國際化 111學年度申請補助計畫書

學校名稱：市立文賢國小

申請日期：中華民國 111 年 3 月 14 日

## 壹、學校基本資料表(SIEP-SI)

學校名稱	市立文賢國小				
學校代碼	114602				
學校地址	[717]臺南市仁德區保安里文賢路一段886號				
學習階段與類型	國小				
學校規模	班級數	6			
	學生數	103人			
	教師數	11人			
曾擔任國際教育2.0 學校國際化指標 試辦學校	是				
校長	姓名	蔡玉仙		E-mail	tn2602882@gmail.com
	姓名	陳聖其		電話	(06)2661260
聯絡人	職稱	Section Chief Of Student Affairs		E-mail	ken2502078@yahoo.com.tw
	承辦人核章		承辦單位主任核章		
校長核章					

註：因皆採取線上申請模式，校長可直接於線上進行批閱，送出申請，以落實行政減量。

## 貳、申請計畫基本資料表

申請補助階級	初階
<p>申請辦理之必要指標</p> <p>(不論是申請補助初階、進階、高階者，都需辦理本欄8項必要指標。)</p>	
<p>A-1-1訂定學校國際化之發展願景、目標、策略及行動方案於校務發展計畫或國際教育推動計畫。</p> <p>B-1-1建置外語 / 雙語服務的國際化校園。</p> <p>B-2-1建置外語 / 雙語學校網站 ( 頁 ) 。</p> <p>C-1-1訂定國際化人力培力之鼓勵機制。</p> <p>D-2-1提供外語 / 雙語化之各類行政文件與表單。</p> <p>D-3-1提供弱勢學生參與國際交流活動的資源或機會。</p> <p>E-2-1依據「國際教育議題實質內涵」發展學校國際教育課程。</p> <p>F-1-1主動尋求國際夥伴。</p>	

### 申請辦理之選項指標

(申請補助初階者，需勾選本欄至少2~6項指標；

申請補助進階者，需勾選本欄至少7~11項指標；

申請補助高階者，需勾選本欄至少12~17項指標)

A-1-2定期檢核年度推動現況、成果及困難，並提出具體可行的改善行動策略。

B-2-2提供外語 / 雙語動態訊息。

C-1-2盤點及分析學校人力國際化之現狀及資源。

C-1-3擔任國際教育地方培力團、行政支援窗口、資源中心等任務學校或參與試辦、研究之學校。

C-2-1邀請有助於推動國際教育之外籍人士，以多元方式協助教學或辦理講座。

D-1-1建置國際教育資料，以利傳承。

D-2-2學校行政人員與家長或社區積極參加學校國際化活動，增進彼此緊密合作關係。

D-2-3提供外籍學生或外籍教學人員所需外語 / 雙語之學習或教學的生活協助與諮詢。

D-3-2學校與教師加入國際教育相關跨校 / 區 / 國組織聯盟，與時俱進加速學校國際化與國際接軌。

E-1-1實施教師專業成長課程或相關研習，以提高教師在課程國際化的專業素養。

E-2-2依據「國際教育議題實質內涵」發展國際交流課程，提供學生國際化的體驗學習經驗。

E-2-3建立國際教育課程成效評估機制。

E-3-1建置課程國際化所需教學資源，以提升課程國際化品質。

F-1-2締結國際姊妹校或國際夥伴學校。

F-2-1師生參與國內實體或線上國際交流活動。

F-3-1師生參加國外實體國際交流活動。

F-4-1參與校內、外之國際交流分享活動。

## 參、學校國際化自評與推動策略

### A 國際化目標

次要面向	指標內容	現況自評	推動策略
A-1 訂定推動學校國際化之願景、目標與策略及行動方案	A-1-1(必要) 訂定學校國際化之發展願景、目標、策略及行動方案於校務發展計畫或國際教育推動計畫。	未完全達成	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.檢視並清楚了解學校國際化六大面向之定義。</li> <li>2.盤點學校自我條件及周邊社區結構、在地文化特色等。</li> <li>3.覺察最有利發展學校國際化之條件，凝聚校內共識，條列學校本位國際化發展願景。</li> <li>4.以願景為發展目標，訂定校務發展短中長期計畫，提報校務會議通過後，逐步實施。</li> </ol>
	A-1-2(選項) 定期檢核年度推動現況、成果及困難，並提出具體可行的改善行動策略。	未完全達成	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.每年邀請專家學者到校針對該學期的國際教育實施成效進行諮詢與協助排除所遭遇的困難之處，每學期一次，參加對象為國際教育社群之成員，每次約兩小時。</li> <li>2.透過跨校學校國際化社群的推動，每學期至少兩次(線上、實體)彼此分享實施成果、互相觀摩給予彼此意見。</li> <li>3.每學期滾動式修正學校發展現況，並對應發展現況是否符應學校所擬定之國際教育校務發展短中長期計畫。</li> <li>4.將每學期推動委員會開會後的結論於在每學期的校務會議中報告給全校教師，讓全校教師知悉目前學校的發展狀況。</li> </ol>

### B 學校國際化

次要面向	指標內容	現況自評	推動策略

B-1 建置外語 / 雙語服務的國際 化校園	B-1-1(必要) 建置外語 / 雙語 服務的國際化校 園。	未完全 達成	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 盤整校內環境建置內容，以雙語服務的國際化校園為目標，逐年充實各項行政外語/雙語表單。</li> <li>2. 國際教育社群成員協助翻譯雙語表單(家長會當選證書、聘書、校內自製雙語獎狀、申請表、代課單、畢業證書等)</li> <li>3. 各班教室國際教育環境布置(每個班級一塊世界磁鐵地圖w475*h195cm，共3塊、國際教育文化主題教室外帆布5塊(w 270cm*h97cm)、充實校內國際教育圖書。</li> <li>4. 透過校內的國際教育社群運作，社群成員共同撰稿與翻譯學校雙語網站內容並請網站專家學者到校指導社群建置雙語網站，以利招收國際學生與外籍英語教師/國際志工媒合。</li> </ol>
B-2 建置外語 / 雙語學校網站 ( 頁 )	B-2-1(必要) 建置外語 / 雙語 學校網站 ( 頁 ) 。	未完全 達成	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期初校務會議與校內同仁討論雙語網站建置事宜，內容分類與主責撰寫與翻譯之國際教育社群成員。</li> <li>2. 透過校內每學期的國際教育社群運作，社群成員共同撰稿、編稿、譯稿，並邀請網站專家學者到校教導社群成員如何建置雙語網站，以利招收國際學生與外籍英語教師/國際志工媒合。</li> </ol>

### C 人力國際化

次要面向	指標內容	現況自評	推動策略
C-1 提供國際化 人力盤點及專業 成長機會	C-1-1(必要) 訂定國際化人力 培力之鼓勵機制 。	已完全 達成	
C-2 發展多元化 授課師資。	C-2-1(選項) 邀請有助於推動 國際教育之外籍 人士，以多元方 式協助教學或辦 理講座。	未完全 達成	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與成大AIESEC合作，每學期引進一~兩位國際志工到校進行文化分享。</li> <li>2. 申請教育部國際學伴計畫，每周一次與臺大外籍生視訊課程，擴展學生的文化視野。</li> <li>3. 邀請沙發衝浪客(couchsurfing)到校，於兒童朝會向全校同學文化分享，每學期一場。</li> <li>4. 邀請校內新住民媽媽到校進行母國文化分享，每學期一場。</li> <li>5. 與長榮大學綠色大武崙社區根與芽行動在地實踐計畫合作，邀請外籍學生到校協助英語日闖關與文化分享，每年一次。</li> </ol>

## D 行政國際化

次要面向	指標內容	現況自評	推動策略
D-2 提供國際教育所需行政表單、文件及合作協助與諮詢	D-2-1(必要) 提供外語 / 雙語化之各類行政文件與表單。	未完全達成	1. 於期初校務會議時提出臨時動議，與校內成員一同討論欲雙語化的各類行政文件，擬定後透過校內國際教育社群運作，著手進行撰稿、編稿、譯稿，並將完成之雙語表件(家長會當選證書、聘書、校內自製雙語獎狀、申請表、代課單、畢業證書、成績單、代課單)請專家學者協助審查(按字計酬)。
D-3 申請外部資源，開發國際交流機會，以協助師生進行國際教育	D-3-1(必要) 提供弱勢學生參與國際交流活動的資源或機會。	未完全達成	1. 撰寫學校本位國際教育計畫(SIEP)-國際交流實體出訪，透過計畫補助之經費保障弱勢學生的交流機會。 2. 撰寫學校本位國際教育計畫(SIEP)-線上交流，透過加入iEARN平台帶領每一位學生(包含弱勢學生)進行跨國專案式學習專案。

## E 課程國際化

次要面向	指標內容	現況自評	推動策略
E-1 教師實施國際化課程之能量	E-1-1(選項) 實施教師專業成長課程或相關研習，以提高教師在課程國際化的專業素養。	未完全達成	本校位於偏鄉，校內教師流動率高，每年常有新老師加入，定期的國際教育增能成為教師專業成長課程重要的一環。擬定下列策略提高教師的課程國際化專業素養： 1. 訂定國際化人力培力之鼓勵機制，鼓勵校內教師參與國際教育2.0共通課程與分流課程研習、行政人員參與行政人員國際培力認證，並編列差旅費與代課費讓校內教師與行政能夠安心的去培力認證。 2. 每學期至少兩次邀請專家學者到校(周三下午進修)進行國際教育增能研習，增能重點放在專案式學習(PBL)概念為本的探究與實作、國際教育2.0發展趨勢、SDGs融入課程策略與教案撰寫與國際交流理論與實務應用四大面向。 3. 成立國際教育跨縣市、跨校國際教育社群，並舉辦國際教育學校參訪與交流(線上或實體)，線上每學期兩次，實體一學年一次。 4. 安排每學期一次期末社群課程發表，讓每位社群成員都能分享自己在這個學期所進行的國際教育課程。

--	--	--	--

			<p>2-2 觀察與分析環境與永續議題在自身及全球的實踐與挑戰，學生能提出至少五項改善方案，並透過iEARN平台，進行跨國倡議。</p> <p>3-1 善用校內文宣(學生作品成果展)、海報，展示學生國際教育學習歷程。</p> <p>3-2 結合社區發表，每學年兩場至社區活動中心進行課程成果發表。</p> <p>3-3 使用Facebook 學校粉絲專業與網路(文賢國際教育網)分享擴大交流成果，每個月至少兩篇文章。</p> <p>3-4 使用iEARN平台媒合國外夥伴學校，學生將行動研究後的方案進行跨國倡議，對三~五個國家進行跨國視訊發表。</p> <p>4-1 外聘專家學者到校協助建置國際教育中高年級校本課程，使校內同仁能將依照國際教育實質內涵配合學生認知發展進程設計課程，並編列代課費用給參與課程研發的老師。</p> <p>4-2 充實圖書館國際教育相關資源繪本老師，帶領學生一同共讀與SDGs相關書籍(例如: 明日餐桌、環境教育繪本、地球生存地圖等)</p>

			<p>Australia與跨國校際合作進行交流，擴大參與程度與效果。</p> <p>(4)透過學校國際化申請，提升校內做跨國專案的能力，並能針對專案三階段做妥善的規劃(專案實施前、專案實施中、專案實施後)。</p> <p>(5)充實視訊設備(視訊鏡頭、麥克風等交流時所需設備)。</p> <p>3.實施策略如下:</p> <p>1-1 每年選定一個SDGs永續發展目標當成國際交流的主題軸(例如:110學年為Zero Hunger)，透過國際教育社群發展出國際交流課程(線上交流)並聘請專家學者到校協助指導建置國際交流課程。</p> <p>2-1 社群中辦理國際教育專案式學習PBL讀書會與工作坊，添購PBL相關資源書給社群老師們共讀，每學期一本、每學期至少三場讀書會(由社群成員導讀)，達成共好的目標。</p> <p>3-1 善用國際交流平台媒合交流學校，並透過學校國際化編列經費交流時所衍生之費用(郵寄費、年費)。</p> <p>4-1 邀請國際交流標竿學校專家教師至本校分享國際交流經驗(例如:嘉義市文雅國小、林森國小等)。</p> <p>5-1 購買視訊鏡頭與麥克風、無線滑鼠等視訊需要之設備。</p>
E-3 建置課程國際化所需教學資源	E-3-1(選項) 建置辦理國際化依據教學國際教育議題實踐國際發展國際交流課程，提供學生國際化的體驗學習經驗。	未完全達成	<p>1. 購置視訊與麥克風設備(兩組)，以利執行線上國際交流課程。</p> <p>2. 購置國際議題書刊繪本共購書籍於下列五題購買三本，共51本。          國E1個解我國購買兩本其他國家本參考網頁:雜誌觀國家價值 https://sdg.taichung.gov.tw/ 國E2具備表達我國本土文化特色的能力。7%彰顯國家價值%9B%B8%E國E3%解國際文化的多樣性。(尊重多元文化與國際理解)          國E4購置教師國際教育實踐的重要國際教育國際書籍(每學期一人一本)          國E5運用多本方式參與學校的國際文化活動。(強化國際移動力)          國E6購置實施國際教育課程所需材料費與印刷費(成果冊、學生所需教觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。(善盡全球公民責任)          5. 購置英語情境教室討論多功能組合討論桌椅(每張桌子搭配三張椅子發展目標為方便團體小組討論，以提升課程國際化品質。</p>

F 國際夥伴關係

次要面向	指標內容	現況自評	<p>本校位於偏鄉，故要帶學生實體交流有困難度，學校欲發展線上國際交流課程。</p> <p>(1)理解我國環境的發展脈絡及其與全球互動之關聯性，將環境與永續發展議題(SDGs)融入課程。</p> <p>(2)課程運行模式以專案式學習(PBL)為教學方式，以概念為本的探究與實作進行課程設計做跨國交流。</p> <p>(3)善用iEARN平台、Connecting Classroom、ISA社群、Cool</p>
------	------	------	--

F-1 積極建立國際合作關係	F-1-1(必要) 主動尋求國際夥伴。	已完全達成	
F-2 參與國內國際交流活動	F-2-1(選項) 師生參與國內實體或線上國際交流活動。	未完全達成	1. 辦理跨縣市國際教育交流參訪活動，結合學校畢業旅行或校外教學，吸收不同學校國際教育的推動模式。 2. 加入iEARN平台，透過iEARN平台媒合國內伙伴學校，依照SDGs議題發展主題課程，並做線上國際交流課程。

## 肆、經費需求

## 教育部補(捐)助計畫項目經費表(非民間團體)

申請表

申請單位：臺南市仁德區文賢國民小學		計畫名稱：文承在地，賢接國際-文賢國小學校國際化		
計畫期程：2022-08-01至2022-07-31				
計畫經費總額：200000元，向本部申請補(捐)助金額：200000元，自籌款：0元				
擬向其他機關與民間團體申請補(捐)助：無 (請註明其他機關與民間團體申請補(捐)助經費之項目及金額) 教育部：元，補(捐)助項目及金額：元 部：元，補(捐)助項目及金額：元				
補(捐)助項目	申請金額 (元)	核定計畫金額 (教育部填列) (元)	核定補助金額 (教育部填列) (元)	說明
諮詢費、輔導費、指導費	4,000			對應指標A-1-2 1. 邀請專家學者到校針對該學期的國際教育實施成效進行諮詢每學期一次，一年2次。
諮詢費、輔導費、指導費	54,000			1. 對應指標B-1-1 1-1 邀請資訊專長專家學者到校指導社群建置雙語網站共三次，一次三小時 (2000*3)*3=18,000 2. 對應指標E-1-1 2-1.國際教育知能增能研習每學期各兩場，共12小時。 12小時*2000=24,000 3. 對應指標E-2-1 3-1 邀請國際交流標竿學校專家教師至本校分享國際交流經驗，每學期一次，共6小時 6小時*2000=12,000
諮詢費、輔導費、指導費	4,000			對應指標C-2-1 1. 邀請沙發衝浪客到校進行文化分享共2次(每學期一次)，2000*2=4,000

諮詢費、輔導費、指導費	30,000			<p>對應指標E-2-1 外聘專家學者到校協助建置中高年級國際教育校本課程，一學期三次每次兩小時，共12小時 2000元/節，計12小時=24,000元</p> <p>對應指標E1-1 內聘社群成員分享自己所實施國際教育課程，每學期一次，每人一小時，共六小時 1000*6=6,000元</p>
其他	13,957			<p>稿費： 1. 對應指標D-2-1雙語表單(共6412元) 1-1 國際教育社群成員進行雙語表單編稿、譯稿稿費2,800字 撰稿費2800字*0.68=1,904元 編稿費 410元/1000字 2800字*0.41=1,148元 譯稿 900元/1000字 2800字*0.9=2,520元 1-2 校對費(按稿酬之 10%支給) 英文: 2,520元*10%=252元 1-3 審查費(按字計酬) 210元/1000字 2800字*0.21=588元</p> <p>2. 對應指標B-2-1建置雙語網頁(共7545元) 2-1 國際教育社群成員進行雙語網站撰稿、編稿、譯稿稿費 撰稿費3,200字 680元/1000字 3200*0.68=2,176元 編稿費 410元/1000字 3200*0.41=1,312元 譯稿費 900元/1000字 3200*0.9=2,880元 2-2 校對費(按稿酬之 10%支給) 中文: 2,176元*10%=217元 英文: 2,880元*10%=288元 2-3 審查費(按字計酬) 210元/1000字 英文網站內容 3200元*0.21=672元</p>
其他	1,372			<p>全民健康補充保費一式 鐘點費*2.11% (4,000 54,000 4,000 30,000)*2.11%=1372元</p>
膳宿費	23,200			<p>對應指標 A-1-2, E-1-1, E-2-1 1. 支應研習講師或專家學者住宿費用及校內國際教育承辦人員出差增能所需住宿費用2000/晚，共2晚4,000元。 2. 膳費(含茶水)100/人，共30人次(辦理寒暑假整天國際教育社群全日共備)，共3000元 3. 差旅費 6趟來回(台南-台北高鐵) 核實列支 2700元*6=16,200</p>

印刷費	32,000			對應指標 B-1-1 翻修與新增校園國際教育情境佈置 1.國際教育磁鐵世界地圖(每班一塊w475*h195cm,共3塊) 4000*3=12,000元 2. 國際教育文化主題教室外帆布4塊(w270cm *h97cm) 5000*4=20,000元
資料蒐集費	21,450			對應指標E-2-1,E-3-1 1. 國際教育社群共讀書籍-概念為本的探究與實作450元*8本=3,600元 2. 國際教育SDGs相關繪本(親子天下永續書單)一套每個指標3本,共51本350*51=17,850元
材料費	9,000			對應指標E-3 1.購置視訊與麥克風設備(兩組),以利執行線上國際交流課程 4,500一組*2=9,000元
雜支	7,021			雜支一式 執行計劃時所需獎勵用品、文具、郵資、布條、海報架、iEARN年費等
合計	198	0	0	
承辦單位	主(會)計單位	首長	教育部承辦人	教育部單位主管
補(捐)助方式：全額補(捐)助			餘款繳回方式：	
指定項目補(捐)助： 【補(捐)助比率 %】			彈性經費額度：	
地方政府經費辦理方式：				
備註：				
<p>一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。</p> <p>二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。</p> <p>三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本部各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。</p> <p>四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。</p> <p>五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。</p> <p>六、同一計畫向本部及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。</p> <p>七、補(捐)助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p> <p>八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部)名稱，並不得以置入行銷方式進行。</p>				

依公職人員利益衝突迴避法第14條第2項前段規定，公職人員或其關係人申請補助或交易行為前，應主動據實表明

身分關係。又依同法第18條第3項規定，違者處新臺幣5萬元以上50萬元以下罰鍰，並得按次處罰。

申請補助者如符須表明身分者，請至本部政風處網站(<https://pse.is/EYW3R>)下載「公職人員及關係人身分關係揭露表」填列，相關規定如有疑義，請洽本部各計畫主政單位或政風處。